


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ФГНиСТ
от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель _____ С.Н.Митин
« 19 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии психологического сопровождения и психологической помощи
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
« 16 » 06 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психологического сопровождения и психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о роли процесса психологического сопровождения в социальной сфере и методологических основах их применения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях технологий психологического сопровождения и психологической помощи
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения и психологической помощи в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины по выбору.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Психология социального образа», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Педагогическая практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	ИД-1.2 пк 3 Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи ИД-2.2 пк 3 Уметь Анализировать особенности течения и факторов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе</p> <p>ИД-3.2 пк 3 Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
<p>ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-1.3. пк 4 Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.3 пк 4 Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития</p> <p>ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-3.2. пк 4 Владеть приемами составления психологического портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>
<p>ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения</p> <p>ИД-2 пк 5 Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.2 пк 5</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе</p> <p>ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36 часов	Экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общая характеристика технологий психологического сопровождения и психологической помощи							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психологического сопровождения		4	8	-	-	14	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Теоретические и методические основы оказания психологической помощи		4	8	-	-	14	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Прикладные аспекты применения технологий психологического сопровождения и психологической помощи							
Тема 3. Развивающие технологии в социальной сфере		6	12	-	-	14	Устный опрос
Тема 4. Оценка эффективности психологического сопровождения и психологической помощи		4	8	-	-	12	Устный опрос, тестирование
Итого за семестр	108	18	36	-	-	54	
Экзамен	36						
Итого	144						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая характеристика технологий психологического сопровождения и психологической помощи


Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психологического сопровождения.

Содержание темы.

Цели и задачи психологического сопровождения. Субъекты психологического сопровождения. Функции технологий психологического сопровождения. Условия реализации функций психологического сопровождения с помощью различных технологий.

Результативность психологического сопровождения и критерии личностной и профессиональной успешности. Характеристика современного этапа развития технологий психологического сопровождения.

Тема 2. Теоретические и методические основы оказания психологической помощи
Содержание темы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные определения, общая характеристика теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику и разнообразие психологической помощи человеку. Психологический диагноз. Психологическое заключение. Современные практики кризисной интервенции, алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, приемы самопомощи.

Раздел 2. Прикладные аспекты применения технологий психологического сопровождения и психологической помощи

Тема 3. Развивающие технологии в социальной сфере

Содержание темы.

Технологии профессионального психологического сопровождения. Технологии моделирования жизненного пути личности и карьерная диагностика. Разработка программы психологической помощи в проектировании карьеры лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (вынужденная потеря работы). Психологическое сопровождение семьи.

Тема 4. Оценка эффективности психологического сопровождения и психологической помощи

Содержание темы.

Модели оценки результативности технологий сопровождения. Экспертная оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Психологическая супервизия как особый вид деятельности. Современные представления о супервизии. Дефиниции супервизии. Супервизия: цели, функции, формы и сферы применения. Концепции и модели супервизии. Супервизорские роли, стратегии и стили.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая характеристика технологий психологического сопровождения и психологической помощи

Практическое занятие 1. Современные подходы к пониманию и организации психологического сопровождения.

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Анализ современных программ информационно-аналитического сопровождения на примере программ психологического сопровождения в социальной сфере
- Структура документации психолога службы и требования к разработке программ психологического сопровождения
- Сравнительный анализ критериев личностной и профессиональной успешности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Составить сводную таблицу по основным концепциям психологического сопровождения


Выделить:

- понимание психологического сопровождения
- цель, задачи функции сопровождения,
- направления организации сопровождения.

2. Составить схему основных определений понятия «технология», найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Психологическое сопровождение в социальной сфере».

Практическое занятие 2. Теоретические и методические основы оказания психологической помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Сравнительный анализ направлений деятельности практического психолога: просвещение, диагностика, консультирование, коррекция.
- Цели и задачи оказания психологической помощи
- Психологический диагноз.
- Психологическое заключение.
- Функции психологической помощи в различных моделях сопровождения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Составить сводную таблицу по основным целям и функциям психологической помощи
Выделить:
 - направление сопровождения
 - цель, задачи психологической помощи,
 - возможности и ограничения деятельности психолога в данной модели сопровождения.
2. Составить схему основных практик психологической помощи, найти общее и отличие.
3. Подготовить сообщение о наиболее важных целевых группах (помощь пострадавшим от насилия, женщинам после аборта, при автотравме и ДТП, в результате гибели родных и близких, детям и т.д.) по оказанию психологической помощи.

Раздел 2. Прикладные аспекты применения технологий психологического сопровождения и психологической помощи

Практическое занятие 3. Развивающие технологии в социальной сфере

Содержание темы.

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Технологии моделирования жизненного пути личности и карьерная диагностика.
- Разработка программы психологической помощи в проектировании карьеры лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (вынужденная потеря работы).
- Психологическое сопровождение семьи.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам моделирования жизненного пути личности
Выделить:
 - что такое «индивидуальная карьерная траектория»
 - цель, задачи моделирования жизненного пути личности,
 - возможности и ограничения метода.
2. Разработать основные направления консультирования по проблеме проектирования карьеры для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (вынужденная потеря работы).
3. Апробировать опросник «Мотивация к карьере» (методика А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер; Адаптация Е.А. Могилевкина)», написать заключение.

Практическое занятие 4. Оценка эффективности психологического сопровождения и психологической помощи

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Дефиниции супервизии.
- Концепции и модели супервизии.
- Супервизорские роли, стратегии и стили.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам оценки эффективности технологий психологического сопровождения

Выделить:

- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода,
- наличие опыта реализации рассматриваемой методики оценки эффективности технологий в РФ

2. Составить схему основных методик оценки эффективности технологий психологического сопровождения, найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных методиках оценки эффективности технологий психологического сопровождения.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Цели и задачи психологического сопровождения.
2. Субъекты психологического сопровождения.
3. Функции технологий психологического сопровождения.
4. Условия реализации функций психологического сопровождения с помощью различных технологий.
5. Результативность психологического сопровождения и критерии личностной и профессиональной успешности.
6. Характеристика современного этапа развития технологий психологического сопровождения.
7. Основные определения «психологической помощи»
8. Общая характеристика теоретических подходов и практических разработок, раскрывающих специфику и разнообразие психологической помощи человеку.
9. Психологический диагноз. Психологическое заключение.
10. Современные алгоритмы и инварианты психологической помощи
11. Современные психотерапевтические техники
12. Приемы психологической самопомощи.
13. Общая характеристика развивающих технологий в социальной сфере
14. Общая характеристика технологий профессионального психологического сопровождения.
15. Технологии моделирования жизненного пути личности
16. Технологии карьерной диагностики.
17. Современные программы психологической помощи в проектировании карьеры лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (вынужденная потеря работы).
18. Основы психологического сопровождения семьи.
19. Модели оценки результативности технологий сопровождения.
20. Экспертная оценка эффективности технологий психологического сопровождения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Психологическая супервизия как особый вид деятельности.
22. Современные представления о супервизии.
23. Супервизия: цели, функции, формы и сферы применения.
24. Супервизорские роли, стратегии и стили.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психологического сопровождения	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	14	устный опрос, проверка заданий
Тема 2. Теоретические и методические основы оказания психологической помощи	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	14	устный опрос, проверка заданий
Тема 3. Развивающие технологии в социальной сфере	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	14	устный опрос, проверка заданий
Тема 4. Оценка эффективности психологического сопровождения и психологической помощи	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	12	устный опрос, проверка заданий
Итого	самостоятельная работа студентов	54	
Итого	подготовка к экзамену		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495120>
2. Толочек, В. А. Технологии профессионального отбора : учебное пособие для вузов / В. А. Толочек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14584-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493973>
3. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497404>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490395>
2. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492876>
3. Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495887>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психологического сопровождения и психологической помощи : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология» / А. С. Седунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12791>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Главный библиограф /
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А. /
ФИО

Еф
подпись

25
дата

мая 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / h. Ouf / 25.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.